

Unterrichtsprogramm:	Programmieren		PRG
Schule:	Technikerschule	Unterrichtsziel:	
Abteilung:	Maschinen-, Elektro-, Telematik-, Informatik- und HLK-Techniker	Der Schüler kennt die Kontrollstrukturen und kann diese anwenden. Er ist in der Lage ein Programm zu entwickeln und zu realisieren. Dabei nutzt er die IDE effizient und zweckgebunden, und ist über die wichtigsten Ansätze der Objektorientierten Programmierung orientiert.	
Lehrmittel: (Empfehlung)	Siehe Folien: Informationen zum Unterricht. www.brayan.com/hf/		
Aufbauend auf:	Informatik-Grundlagen		
Lehrerin / Lehrer:	Brayan Zimmerli	Anzahl Prüfungen:	4
Klasse:	TTE08, TEL08	Diplomprüfung:	keine

Kurstag	Inhalt	Lern- Ziele
20.04.09	Geschichte der Entwicklung, Anwendungsgebiete, BPMN, Klassische und Objektorientierte Analyse (UML)	Der Schüler ist sich der Herkunft der wichtigsten Sprachen bewusst und kann diese kategorisieren. Darüber hinaus ist er orientiert über Eingabe der Geschäftsanforderungen. Forward-Engineerings, insbesondere die wichtigsten UML Diagramme, kennt er.
27.04.09		
04.05.09	Klassische und Objektorientierte Analyse, Java Architektur, IDE Prüfung	Der Schüler versteht die Java Architektur und die Unterschiede zu C++ und C#. Der Ansatz der IDE ist ihm bekannt und kann ein Programm kompilieren/ausführen
11.05.09	IDE Programmaufbau Lineare Programmstruktur	Der Schüler kennt den Programmaufbau und kann diese modellieren.
18.05.09		
25.05.09	Operatoren für Zuweisung, Arithmetik, Vergleich; verzweigte Programme; primitive und komplexe Datentypen	Der Schüler kennt die Selektion und kann einfache Programme erstellen
01.06.09		
08.06.09	Schleifen, Arrays Prüfung	Der Schüler kennt die Iteration und kann einfache und verschachtelten Schleifen erstellen.
15.06.09	Arbeiten mit der IDE. Updates mit Eclipse, Projektverwaltung mit Eclipse (Projekte und Tasks), Modellierung mit Eclipse, Kollaborieren mit Eclipse (CSV), Automatisierte Dokumentation. Debuggen mit Eclipse. Verteilung mit Eclipse, Unit-Testing mit Eclipse.	Der Schüler kennt die Möglichkeiten einer IDE und versteht die Wichtigkeit von Effektivität und Effizienz in der Entwicklung. Er ist befähigt sich auf die Entwicklung zu konzentrieren.
22.06.09		
29.06.09		
10.08.09	Unterprogrammtechnik: Prozeduren: Parameterlose Prozeduren, Parametrisierte Prozeduren, Funktionen	Der Schüler kennt die Unterprogrammtechnik und kann Prozeduren und Funktionen programmieren
17.08.09	Ansätze der Objektorientierten Programmierung Prüfung	Der Schüler versteht den Unterschied von Prozedural-orientierten zu OOP-Sprachen
24.08.09	Klassen, Objekte, Instanzen; Konstruktoren; Vererbung	Der Schüler versteht die Strukturen und Zustände in der OOP.
31.08.09	Modifier	Der Schüler versteht den Zweck und Anwendungsbereich der einzelnen Modifier
07.09.09	Fehlerbehandlung(-sstrategien)	Der Schüler hat das Grundwissen robuste Programme zu schreiben.
14.09.09	Projekt	Der Schüler setzt ein Projekt um.
21.09.09	Projekt	Der Schüler verbessert sein Projekt.
28.09.09	Kollaborative Aufgabe	Prüfung

Bemerkungen:
<ul style="list-style-type: none"> Hier entspricht ein Kurstag zwei Lektionen