

Überprüfung Zielsetzung und Repetition Kapitel

# REPETITION

# Verbesserungsvorschläge

## Lektion 1, 2

- Weniger Fremdwörter
- Weniger englische Ausdrücke

# Stichwörter Lektion 1, 2

Notwendigkeit der Programmierung, Dominierende Sprachen, Generationen der Sprachen, Kategorien der Sprachen (Strong/Loose Typing Languages), Source Code (Quellcode), Pre-Compiler, Maschinencode, Compiler, Interpreter, Bedarf für Programmierung, Ziele und Anforderungen, Ausdruck von Anforderungen, Geschäftsprozessmodellierung, BPMN, Systemmodellierung, UML, OMG, OOP (Objektorientierte Programmierung), Pakete, Klassen, Objekte, Attribute, Kontext der OOP

# Verbesserungsvorschläge

## Lektion 3, 4

- Keine mitgeteilt

# Stichwörter Lektion 3, 4

Geschäftsprozesse, Aktivität/Aufgabe, Gateway/Verzweigung (Diamant), Start und Ende, Verantwortlichkeit in Geschäftsprozesse, Nachrichtenfluss, Prozessfluss, Pool, Schwimmbahnen, Klassendiagramme, Anwendungsfalldiagramm (UseCase), Aktivitätsdiagramm (Activity), Klassendiagramm (Class), Paketdiagramm (Package), Verteilungsdiagramm (Deployment), Beispiel „Swisshaus“ mit Klassen und Objekten erklären

# Verbesserungsvorschläge

## Lektion 5, 6

- Nachhilfe ist kostenlos, jeweils am Montag nach den Lektionen.

# Stichwörter Lektion 5, 6

Java SE, JRE, JDK, javac.exe (Compiler), java.exe (Interpreter),  
Plattformunabhängigkeit Linux/AIX/Mac/Windows

# Stichwörter Lektion 7, 8

Compiler liest \*.java, Interpreter liest \*.class, Java Produkte, Java SE, EE, ME, FX, IDEs, Eclipse Open Source, Bezeichner, technischer Entwicklungsprozess, „Hello World“, Hauptfähigkeiten einer IDE, Bezeichner und ihre Restriktionen, Schlüsselwörter, void, main, String[] args

# Stichwörter Lektion 9, 10

Bezeichner, Schlüsselwort, Konventionen, Konstruktor (Kapitel 2, Folie 19),  
Klassenattribute, Methode, Primitive Datentypen, Unterschiede im  
Gespräch zwischen Datentypen und Klassen, Kommentierung

# Stichwörter Lektion 11, 12

Schlüsselwort: [extends](#), [abstract](#), [Konstruktor](#) und [Standardkonstruktor](#)

# Stichwörter Lektion 15, 16

Anweisungen, [Deklarieren einer Variable](#), [Zuweisung eines Werts](#), [Aufruf einer Methode](#), [Kontrollstrukturen](#), [Schlaufen](#)?